

Matkalla kohti pedagogisesti laadukkaampaa verkko-opetusta

Jaana-Piia Mäkineniemi
Helsingin yliopisto,
Sosiaalipsykologian laitos
jaana-piia.makiniemi(at)helsinki.fi

Laatutyön eteneminen

- Nykytilan kuvaus
- Rakentamisvaihe
 - Näkökulman valinta
 - Laatutavoitteiden asettaminen
 - Keinojen "keksiminen"
 - Laatumittareiden kehittäminen
- Ylläpito- ja kehittämisvaihe
 - Kurssien kehittäminen arviointitiedon pohjalta
 - Laatutavoitteiden ja -mittareiden arviointi ja kehittäminen

Laatutavoitteet

- Hyvä ja linjakas opetus
- Opettajan riittävä ohjaustaito
- Syvälinen ja mielekäs oppiminen
- Oikea mitoitus ja sopiva kuormitus
- Erilaisten oppijoiden huomioiminen

Keinoja tavoitteiden saavuttamiseksi

Keinoja, joilla edistettiin mielekkään oppimisen kriteerien toteutumista *Asenteet, stereotyypit ja sosiaaliset representaatiot*-verkkokurssilla

Aktiivisuus	Työtapojen valinta
Tavoitteellisuus	Oppimistavoitteet
Konstruktivisuus	Esitietokeskustelu
Reflektiivisyys	Ryhmän toiminta-analyysi
Siirtovaikutus	Oppimistehtävien luonne
Kontekstuaalisuus	Keskusteluaiheet
Vuorovaikutteisuus	Verkkokeskustelu
Yhteistoiminnallisuus	Ryhmätehtävä

Keinoja tavoitteiden saavuttamiseksi

Keinoja erilaisten oppijoiden huomioimiseksi



Teema	Materiaali	Tehtävä	Ajankohta/vko
Asenteet	Erwin: Asenteet ja niihin vaikuttaminen	- Referaatti - Vertaispalaute - Vapaaehtoinen verkkokeskustelu	36 - 38
Stereotypiat	Hinton: Stereotypes, Cognition... (luvut 1-6,8)	- Monivalinta (Hintonin luvut 1-4) - Pakollinen verkkokeskustelu (luvut 5 - 6)	39 - 40
Sosiaaliset representaatiot	- Hintonin luku 7 - Wagnerin ja kumppaneiden artikkeli	- Ryhmätehtävä - Vapaaehtoinen verkkokeskustelu	41 - 42

Videot

- Laitoksen verkkosivuston Kirjailijan ääni-haastattelut:

- Esim. *Asenteet, stereotyyptit ja sosiaaliset representaatiot*-verkkokurssin lisämateriaalina oli asennetutkija Mark Connerin haastattelu <http://www.valt.helsinki.fi/sospsyk/conner.htm>

- Ammattietiikan verkkokurssin videohaastattelut