

Verkko-oppimateriaalien laatukriteereitä

Verkko-oppimateriaalin pedagogisia laatukriteereitä	Verkko-oppimateriaalin sisällöllisiä laatukriteereitä	Verkko-oppimateriaalin välineellisiä laatukriteereitä
<ol style="list-style-type: none"> 1. selkeä ja jäsenneily rakenne 2. tavoitteellinen oppiminen 3. autenttiset ja tilanteeseen sopivat tehtävät 4. tietoa arvostava, yhdistävä ja soveltava 5. yhteistyötä korostava, yhteistoiminnallinen, vuorovaikutteinen 6. aktiivinen 7. oppijakeskeinen 8. sopiva ja oikea-aikainen palaute ja arviointi 9. itseohjautuva 	<ol style="list-style-type: none"> 10. selkeät sisällöt 11. luotettava 12. ajankohtainen ja autenttinen 13. monipuolinen ja haastava 14. kohderyhmälle soveltuva sisältö 15. laajempaan kokonaisuuteen liittyvä 16. yhdisteltävissä oleva, päivitettävä, uudelleen käytettävä 	<ol style="list-style-type: none"> 17. saavutettava ja käyttäjän ehdoilla toimiva 18. luotettava ja varma 19. verkko-oppimateriaalien paikka helposti opittava ja muistettava 20. joustava, mutta johdonmukainen 21. graafisesti selkeä 22. verkko-oppimateriaaliin ja tehtäviin sopivat välineet

Pedagogisia laatukriteereitä

1. selkeä ja jäsenneily rakenne
 - verkko-oppimateriaalit ja oppimistehtävät ovat rakenteellisesti selkeitä ja jäsenneilyneitä
2. tavoitteellinen oppiminen
 - oppija tietää mitkä ovat oppimistavoitteet, ja suhteuttaa omat oppimistavoitteensa niihin
3. autenttiset ja tilanteeseen sopivat tehtävät
 - verkko-oppimateriaalit ja tehtävät ovat autenttisia ja sopivat oppimistilanteisiin
4. tietoa arvostava, yhdistävä ja soveltava
 - opiskelijan aikaisempi tieto on arvokasta uuden tiedon rakentamisessa ja soveltamisessa käytäntöön
5. yhteistyötä korostava, yhteistoiminnallinen, vuorovaikutteinen
 - verkko-oppimateriaali tukee ja kannustaa opiskelijoita yhteistyöhön, yhteistoiminnallisuuteen ja vuorovaikutukseen toisten opiskelijoiden sekä opettajan kanssa
6. aktiivinen
 - verkko-oppimateriaali aktivoi opiskelijaa oppimaan
7. oppijakeskeinen
 - verkko-oppimateriaali ja tehtävät on tuotettu oppijan näkökulmasta
8. sopiva ja oikea-aikainen palaute ja arviointi
 - verkko-oppimateriaalin ja tehtävien antama palaute ja arviointi tukevat oppimista kaikissa tilanteissa

9. itseohjautuva

- oppija pystyy etenemään itsenäisesti omassa tahdissa

Sisällöllisiä laatukriteereitä

10. selkeät sisällöt

- pääasiat selkeästi tuotu esiin

11. luotettava

- lähteet ovat asianmukaiset, taustalla olevan ajattelutavan, väitteiden perusteiden sekä taustakysymysten ja -ongelmien esittäminen varmoista lähteistä

12. ajankohtainen ja autenttinen

- verkko-oppimateriaalin sisällöt ovat mahdollisimman tuoreita, ajankohtaisia sekä autenttisia

13. monipuolinen ja haastava

- tuodaan esiin myös eriäviä näkökulmia, verkko-oppimateriaali on kohderyhmään nähden sopivan vaikeaa

14. kohderyhmälle soveltuva sisältö

- verkko-oppimateriaalin tuotantovaiheessa on otettu huomioon kohderyhmä sekä sen oppimistavoitteet

15. laajempaan kokonaisuuteen liittyvä

- verkko-oppimateriaalissa tulee selkeästi esiin mihin sisältö liittyy

16. yhdisteltävissä oleva, päivitettävä, uudelleen käytettävä

- verkko-oppimateriaalit on suunniteltu ja tuotettu niin, että ne voidaan käyttää tai yhdistää uudelleen muussa verkko-opetuksessa

Välineellisiä laatukriteereitä

17. saavutettava ja käyttäjän ehdoilla toimiva

- verkko-oppimateriaaliin on helppo saada yhteys, opiskelija kontrolloi etenemistä, ei tekniikka

18. luotettava ja varma

- verkko-oppimateriaalit aukeavat hyvin silloin kun tarvitaan, eikä avaamiseen mene liian kauan aikaa

19. verkko-oppimateriaalien paikka helposti opittava ja muistettava

- aikaa ei mene navigoidessa ja etsiessä verkko-oppimateriaalia, vaan sen paikka on helposti opittavissa ja muistettavissa

20. joustava, mutta johdonmukainen

- verkko-oppimateriaalit on tehty niin että ne ovat joustavia ja mahdollistavat erilaiset käyttötavat, mutta niin ettei loogisuus ja johdonmukaisuus kärsi

21. graafisesti selkeä

- verkko-oppimateriaalissa fontit, värit, ja muu teksti sekä kuvat ja muut mediaelementit ovat selkeitä ja nopeasti löydettävissä

22. verkko-oppimateriaaliin ja tehtäviin sopivat välineet

- valitaan oikeanlainen media erilaisiin verkko-oppimateriaaleihin ja tehtäviin (otetaan huomioon erilaiset oppimistyyli)