



Suomen virtuaaliyliopisto
Finlands virtuella universitet - Finnish Virtual University



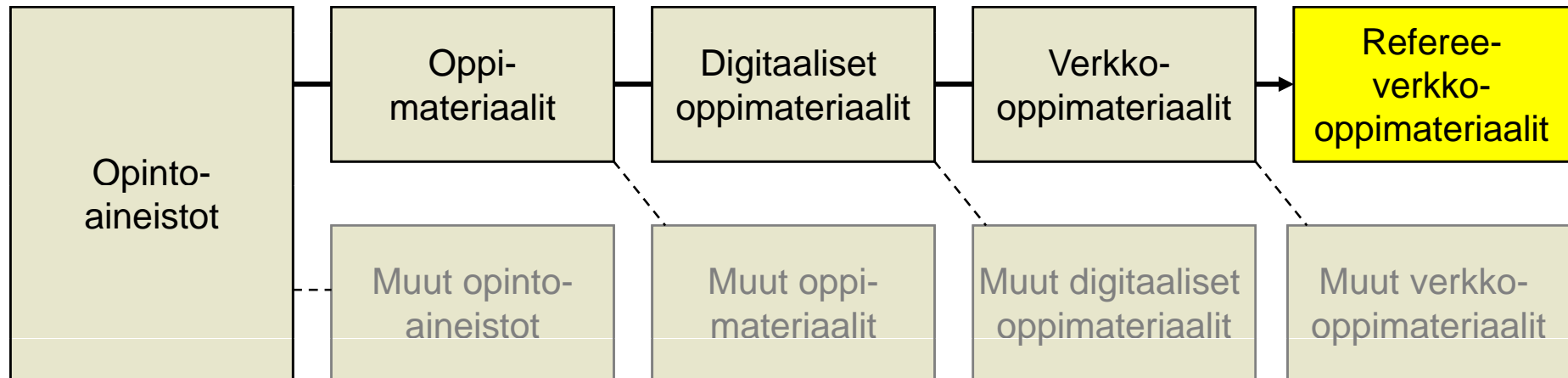
Verkko-oppimateriaalin laatu näkyviin **www.vy.fi/vomyke**

Kristiina Karjalainen ja Annikka Nurkka
Lappeenrannan teknillinen yliopisto
etunimi.sukunimi@lut.fi

VOPLAn sadonkorjuujuhla 24.10.2007



Laadunarvioinnin saaneet verkko-oppimateriaalit opintoaineistojen kentässä





Lähtökohtana SVY:n strategia

Verkko-oppimateriaalien yhteiskäyttöisyyttä edistetään refereepalveluhankkeessa (2007-2008), jonka aikana

- Kehitetään arviointikriteeristö ja palvelumalli, jolla voidaan toteuttaa yliopistoissa tuotettujen verkko-oppimateriaalien laadunarviointia
- Laadunarviointi kytketään osaksi kehitettävää julkaisukanavaa
- Arviointitieto liitetään osaksi aineiston kuvailutietoa ja on siten käytettävissä aina aineistohakuja tehtäessä.
- Palvelu tuotteistetaan osaksi SVY:n palveluyksikön organisoimaa palvelutoimintaa.



Refereepalvelun hyödyt

- **Hyödyt tuottajalle: Verkko-oppimateriaalien tuottajat saavat**
 - Tunnustetun arvioinnin tuottamalleen verkko-oppimateriaalille
 - Ideoita oppimateriaalin edelleen kehittämiseen
 - Ansaittua tunnustusta työlleen
 - Julkisuutta ja käyttäjiä tuotetulle oppimateriaalille
- **Hyödyt verkko-oppimateriaalien käyttäjälle:**
 - Referee-tieto kertoo verkko-oppimateriaalin (korkeasta) laatutasosta ja tarjoaa tukea aineistojen valintaan ja käsittelyyn
- **Hyödyt verkko-oppimateriaalien arvioijalle:**
 - Arviointityön meritoiva merkitys kasvaa toiminnan vakiintuessa.



Esiselvitysvaiheessa benchmarkattuja arviointikriteeristöjä & -prosesseja

- [Merlot](#)-konsortion arviointiprosessi
- [EFMD CEL](#)-hankkeen (Programme accreditation for teChnology-Enhanced Learning) verkko-opetuksen arviointi- ja akkreditointi-prosessi
- CLOE (Collaborative Learning Object Exchange) -projekti
- European Schoolnet-hankkeen laadunarviointimalli
- LORI-työkalu (Learning Object Review Instrument)
- Verkko-opetuksen laadunhallinta ja laatupalvelu-hanke (Vopla)
- Suomen virtuaaliyliopiston laatukriteeristö verkkopalveluille
- TieDot hankkeen verkkokursseista tehty pedagoginen arviointi
- Opetushallituksen kriteeristöt



Verkko-oppimateriaalin arviointikriteerit

- Pilotissa syksyllä 2007 käytettävät arviointikriteerit on muokattu esiselvityksen ja kevään 2007 esipilotoinnin pohjalta
- Arviointikriteerien kehittämisen periaatteet:
 - Helppokäyttöisyys
 - Kattavuus
 - Keveys
- 4 pääkriteeriä: yhteiskäyttöisyys, pedagogiset, sisällölliset ja välineelliset



Yhteiskäyttöisyyden kriteerit

1.1 Saavutettavuus

- A. Käytön vakaus
- B. Käytön avoimuus
- C. Käyttöoikeuksien kuvaaminen

1.2 Kuvaustieto

- A. Kuvaustietojen löydettävyys

1.3 Siirrettävyys

- A. Käytettävyys toisessa opetuskontekstissa
- B. Ohjeistus toiselle opettajalle



Pedagogiset kriteerit

2.1 Oppimistavoitteet

- A. Oppimistavoitteiden kuvaaminen
- B. Oppimistavoitteiden ja verkko-oppimateriaalin vastaavuus - HUOM. Tätä kohtaa tarkastellaan vain mikäli A-kohta toteutuu

2.2 Kohderyhmä

- A. Kohderyhmän kuvaaminen
- B. Kohderyhmän huomioiminen - HUOM. Tätä kohtaa tarkastellaan vain mikäli A-kohta toteutuu

2.3 Oppimisen tukeminen

- A. Oppimisprosessin ohjaavuus
- B. Oppimisen mielekkyys



Sisällölliset kriteerit

3.1 Relevanssi

- A. Sisällön sopivuus

3.2 Asiasisällön luotettavuus ja ajantasaisuus

- A. Tekijätiedot
- B. Lähteiden käyttö
- C. Luotettavuus
- D. Ajantasaisuus

3.3 Sisällön esitystavan selkeys ja monipuolisuus

- A. Sisällön selkeys
- B. Sisällön monipuolisuus



Välineelliset kriteerit

4.1 Tekninen käytettävyys

- A. Helppokäyttöisyys
- B. Hallittavuus
- C. Graafinen toimivuus

4.2 Esteettömyys

- A. Erilaisten käyttöympäristöjen huomioiminen
- B. Erilaisten käyttäjien huomioiminen teknisessä toteutuksessa
- C. Tekniset vaatimukset
- D. Tekninen luotettavuus

Yhteensä 26 kriteeriä



Kevään 2007 esipilotoinnin kokemuksia

- Hanketoimijat arvioivat 4 verkko-oppimateriaalia, yksi jokaisesta hankeyliopistosta. Sisällölliseen arviointiin pyydettiin lisäksi kunkin alan asiantuntijoita.
- Arviointiprosessi ja työtavat kehittyivät arvioinnin edetessä
 - Kokeiltiin erilaisia arviointitapoja
 - Arviointiprosessi oli arvioijien mielestä mielenkiintoinen ja helpompi tehdä kuin aluksi kuviteltiin
 - Arviointi vie kuitenkin aikaa (yhteensä n. 15-25 tuntia).
- Materiaalien tekijöille kirjoitettiin arviointiraportit, niistä saatu vastapalaute oli kannustavaa ja arviointi nähtiin tarpeellisena.

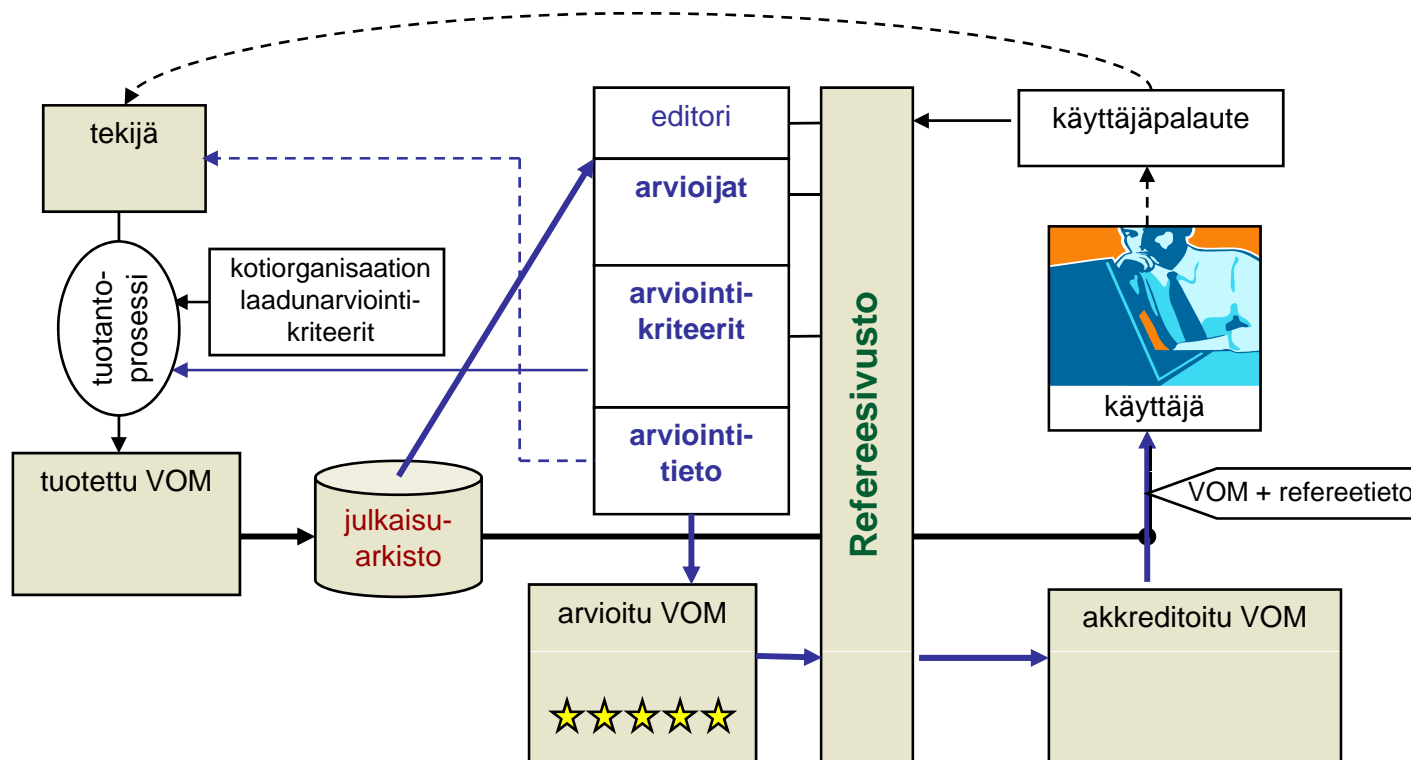


Refereepalveluhankkeen pilotointi syksyllä 2007

- **Pilottihauulla haettiin arvioitavia verkko-oppimateriaaleja 20.8-20.9**
 - 23 hakemusta, joista 12 arvioidaan syksyllä 2007; loput vuoden 2008 aikana
- **Arviointi toteutetaan ryhmissä, jotka koostuvat seuraavasti:**
 - Sisällön asiantuntija
 - Verkko-opetuksen asiantuntija
 - Opiskelija
 - Hankkeen edustaja eli arviointiryhmän vetäjä
- **Kukin ryhmä arvioi kahta materiaalia, sisällön asiantuntija vaihtuu**
- **Arviointiraportit valmistuvat joulukuussa 2007**
 - numeerinen arviointi (4 x 0-7 pistettä)
 - arvioijien kommentit.



Visio vakiintuneesta refereearviointipalvelusta





Suomen virtuaaliyliopisto
Finlands virtuella universitet - Finnish Virtual University

Kiitoksia!

www.vy.fi/vomyke

Refereepalveluhankkeen toimijat: Lappeenrannan ja Tampereen teknilliset yliopistot, Oulun ja Joensuun yliopistot, SVY:n palveluyksikkö